**ЭОР по обществознанию Федерального центра информационных образовательных ресурсов (**[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)/)**)**

в таблице представлены все ЭОР Федерального центра информационных образовательных ресурсов, систематизированные по типам (информационный, практический, контрольный) и укрупненным тематическим разделам обществознания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Информационные | Практические | Контрольные |
|  | [ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. ФИЛОСОФИЯ. Основные категории философии. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/4093/obshestvo-i-chelovek-filosofiya-osnovnye-kategorii-filosofii-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhno.html) |  |  |
| [Законы диалектики. И](http://www.fcior.edu.ru/card/10348/zakony-dialektiki-i.html)[Законы диалектики. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15364/zakony-dialektiki-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html) | [Человек как творец и творение культуры. Философия. Законы диалектики. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15402/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-filosofiya-zakony-dialektiki-praktikum-p.html) | [Человек как творец и творение культуры. Философия. Законы диалектики. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15302/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-filosofiya-zakony-dialektiki-kontrol-k.html) |
| **Человек. Социальная сущность личности** |
| [Человек, природа, общество. Проблемы взаимодействия](http://www.fcior.edu.ru/card/23122/chelovek-priroda-obshestvo-problemy-vzaimodeystviya.html)[Человек, природа, общество. Проблемы взаимодействия. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23228/chelovek-priroda-obshestvo-problemy-vzaimodeystviya-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluh.html)[Человек, природа, общество. Проблемы взаимодействия. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23165/chelovek-priroda-obshestvo-problemy-vzaimodeystviya-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zren.html) | [Человек, природа, общество. Проблемы взаимодействия. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23331/chelovek-priroda-obshestvo-problemy-vzaimodeystviya-praktikum.html) | [Человек, природа, общество. Проблемы взаимодействия. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23276/chelovek-priroda-obshestvo-problemy-vzaimodeystviya-kontrol.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Дуализм человека - биологическое и социальное. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15276/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-dualizm-chelov.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Дуализм человека - биологическое и социальное. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15328/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-dualizm-chelov.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Дуализм человека - биологическое и социальное. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15408/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-dualizm-chelov.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Дуализм человека - биологическое и социальное. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15327/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-dualizm-chelov.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Дуализм человека - биологическое и социальное. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15395/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-dualizm-chelov.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Происхождение человека. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15411/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-proishozhdenie.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Происхождение человека. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15283/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-proishozhdenie.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Происхождение человека. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15372/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-proishozhdenie.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Происхождение человека. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15268/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-proishozhdenie.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Происхождение человека. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15298/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-proishozhdenie.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Эволюционизм и креационизм. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15368/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-evolyucionizm.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Эволюционизм и креационизм. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15316/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-evolyucionizm.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Эволюционизм и креационизм. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15406/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-evolyucionizm.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Эволюционизм и креационизм. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15312/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-evolyucionizm.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Эволюционизм и креационизм. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15366/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-evolyucionizm.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Этногенез и социогенез. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15410/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-etnogenez-i-so.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Этногенез и социогенез. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15293/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-etnogenez-i-so.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Этногенез и социогенез. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15407/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-etnogenez-i-so.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Этногенез и социогенез. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15337/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-etnogenez-i-so.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Этногенез и социогенез. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15285/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-etnogenez-i-so.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Основные виды деятельности человека (игра, учение, труд). И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15280/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-osnovnye-vidy-deyatelnosti-cheloveka.html)[Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Основные виды деятельности человека (игра, учение, труд). И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15296/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-osnovnye-vidy-deyatelnosti-cheloveka.html)[Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Основные виды деятельности человека (игра, учение, труд). И](http://www.fcior.edu.ru/card/15277/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-osnovnye-vidy-deyatelnosti-cheloveka.html) | [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Основные виды деятельности человека (игра, учение, труд). Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15391/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-osnovnye-vidy-deyatelnosti-cheloveka.html) | [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Основные виды деятельности человека (игра, учение, труд). Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15365/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-osnovnye-vidy-deyatelnosti-cheloveka.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Культура и искусство. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15400/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-ponyatie-kultury-kultura-i-iskusstvo.html)[Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Культура и искусство. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15367/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-ponyatie-kultury-kultura-i-iskusstvo.html)[Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Культура и искусство. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15332/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-ponyatie-kultury-kultura-i-iskusstvo.html) | [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Культура и искусство. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15284/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-ponyatie-kultury-kultura-i-iskusstvo.html) | [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Культура и искусство. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15340/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-ponyatie-kultury-kultura-i-iskusstvo.html) |
| [Труд. Преобразовательная деятельность человека](http://www.fcior.edu.ru/card/23256/trud-preobrazovatelnaya-deyatelnost-cheloveka.html)[Труд. Преобразовательная деятельность человека. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23302/trud-preobrazovatelnaya-deyatelnost-cheloveka-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html)[Труд. Преобразовательная деятельность человека. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23329/trud-preobrazovatelnaya-deyatelnost-cheloveka-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html) | [Труд. Преобразовательная деятельность человека. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23027/trud-preobrazovatelnaya-deyatelnost-cheloveka-praktikum.html) | [Труд. Преобразовательная деятельность человека. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23142/trud-preobrazovatelnaya-deyatelnost-cheloveka-kontrol.html) |
| [Познание, как особый вид человеческой деятельности](http://www.fcior.edu.ru/card/23111/poznanie-kak-osobyy-vid-chelovecheskoy-deyatelnosti.html)[Познание, как особый вид человеческой деятельности. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23328/poznanie-kak-osobyy-vid-chelovecheskoy-deyatelnosti-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zren.html)[Познание, как особый вид человеческой деятельности. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23313/poznanie-kak-osobyy-vid-chelovecheskoy-deyatelnosti-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluh.html) | [Познание, как особый вид человеческой деятельности. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23050/poznanie-kak-osobyy-vid-chelovecheskoy-deyatelnosti-praktikum.html) | [Познание, как особый вид человеческой деятельности. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23058/poznanie-kak-osobyy-vid-chelovecheskoy-deyatelnosti-kontrol.html) |
| [Механизм мыслительного отражения. Ощущение. Восприятие. Мысль](http://www.fcior.edu.ru/card/23288/mehanizm-myslitelnogo-otrazheniya-oshushenie-vospriyatie-mysl.html)[Механизм мыслительного отражения. Ощущение. Восприятие. Мысль. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23094/mehanizm-myslitelnogo-otrazheniya-oshushenie-vospriyatie-mysl-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnos.html)[Механизм мыслительного отражения. Ощущение. Восприятие. Мысль. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23095/mehanizm-myslitelnogo-otrazheniya-oshushenie-vospriyatie-mysl-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnos.html) | [Механизм мыслительного отражения. Ощущение. Восприятие. Мысль. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23110/mehanizm-myslitelnogo-otrazheniya-oshushenie-vospriyatie-mysl-praktikum.html) | [Механизм мыслительного отражения. Ощущение. Восприятие. Мысль. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23344/mehanizm-myslitelnogo-otrazheniya-oshushenie-vospriyatie-mysl-kontrol.html) |
| [СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Человек, индивид, личность. И](http://www.fcior.edu.ru/card/10742/sociologiya-socialnaya-psihologiya-chelovek-individ-lichnost-i.html)[СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Человек, индивид, личность. И Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/8011/sociologiya-socialnaya-psihologiya-chelovek-individ-lichnost-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhno.html)[СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Человек, индивид, личность. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/9538/sociologiya-socialnaya-psihologiya-chelovek-individ-lichnost-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhno.html) |  |  |
| **Общество. Современное общество** |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Социум. Понятие и структура общества. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15396/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-socium-ponyati.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Социум. Понятие и структура общества. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15308/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-socium-ponyati.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Социум. Понятие и структура общества. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15409/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-socium-ponyati.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Социум. Понятие и структура общества. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15287/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-socium-ponyati.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической эволюции. Социум. Понятие и структура общества. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15338/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-evolyucii-socium-ponyati.html) |
| [СОЦИОЛОГИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. Нации и этносы. И](http://www.fcior.edu.ru/card/6728/sociologiya-globalnye-obshnosti-nacii-i-etnosy-i.html)[СОЦИОЛОГИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. Нации и этносы. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/12305/sociologiya-globalnye-obshnosti-nacii-i-etnosy-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html)[СОЦИОЛОГИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. Нации и этносы. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/722/sociologiya-globalnye-obshnosti-nacii-i-etnosy-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html)[СОЦИОЛОГИЯ. ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. Нации и этносы. И. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/6011/sociologiya-globalnye-obshnosti-nacii-i-etnosy-i-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |  |  |
| [Формации и цивилизации. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23125/formacii-i-civilizaci-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html)[Формации и цивилизации. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23277/formacii-i-civilizaci-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html)[Формации и цивилизации](http://www.fcior.edu.ru/card/23178/formacii-i-civilizacii.html) | [Формации и цивилизации. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23164/formacii-i-civilizaci-praktikum.html) | [Формации и цивилизации. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23305/formacii-i-civilizaci-kontrol.html) |
| [Аграрное, индустриальное и информационное общество](http://www.fcior.edu.ru/card/23226/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo.html)[Аграрное, индустриальное и информационное общество. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23056/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniy.html)[Аграрное, индустриальное и информационное общество. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23308/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html) | [Аграрное, индустриальное и информационное общество. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23309/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo-praktikum.html) | [Аграрное, индустриальное и информационное общество. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23294/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo-kontrol.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Развитие мировоззрения. Наука. Механизмы научного познания. И](http://www.fcior.edu.ru/card/11853/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-razvitie-mirovozzreniya-nauka-mehanizmy-nauchnogo-poznaniya-i.html)[Человек как творец и творение культуры. Развитие мировоззрения. Наука. Механизмы научного познания. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/1024/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-razvitie-mirovozzreniya-nauka-mehanizmy-nauchnogo-poznaniya-i.html) | [Человек как творец и творение культуры. Развитие мировоззрения. Наука. Механизмы научного познания. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15388/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-razvitie-mirovozzreniya-nauka-mehanizmy-nauchnogo-poznaniya-p.html) | [Человек как творец и творение культуры. Развитие мировоззрения. Наука. Механизмы научного познания. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15378/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-razvitie-mirovozzreniya-nauka-mehanizmy-nauchnogo-poznaniya-k.html) |
| [Наука. Механизмы научного познания. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/14401/nauka-mehanizmy-nauchnogo-poznaniya-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html) |  |  |
| [Ноосфера. Теория Вернадского](http://www.fcior.edu.ru/card/23214/noosfera-teoriya-vernadskogo.html)[Ноосфера. Теория Вернадского. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23120/noosfera-teoriya-vernadskogo-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html)[Ноосфера. Теория Вернадского. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23090/noosfera-teoriya-vernadskogo-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html) | [Ноосфера. Теория Вернадского. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23341/noosfera-teoriya-vernadskogo-praktikum.html) | [Ноосфера. Теория Вернадского. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23152/noosfera-teoriya-vernadskogo-kontrol.html) |
| [ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ. Этапы развития познания. Мифы и религия. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/14604/obshestvo-i-chelovek-razvitie-mirovozzreniya-etapy-razvitiya-poznaniya-mify-i-religiya-i-dlya-detey.html)[ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ. Этапы развития познания. Мифы и религия. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/2390/obshestvo-i-chelovek-razvitie-mirovozzreniya-etapy-razvitiya-poznaniya-mify-i-religiya-i-dlya-detey.html) | [ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ. Этапы развития познания. Мифы и религия. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/6292/obshestvo-i-chelovek-razvitie-mirovozzreniya-etapy-razvitiya-poznaniya-mify-i-religiya-praktikum-p.html) | [ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ. Этапы развития познания. Мифы и религия. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/3229/obshestvo-i-chelovek-razvitie-mirovozzreniya-etapy-razvitiya-poznaniya-mify-i-religiya-kontrol-k.html) |
| [СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. Социология как наука. Методы исследований. И](http://www.fcior.edu.ru/card/12939/sociologiya-sociologiya-sociologiya-kak-nauka-metody-issledovaniy-i.html)[СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. Социология как наука. Методы исследований. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/9760/sociologiya-sociologiya-sociologiya-kak-nauka-metody-issledovaniy-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozm.html)[СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. Социология как наука. Методы исследований. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/4619/sociologiya-sociologiya-sociologiya-kak-nauka-metody-issledovaniy-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozm.html) |  |  |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат социокультурной эволюции. Развитие общества. Революции и реформы. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15336/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-sociokulturnoy-evolyucii-razvitie-obshe.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат социокультурной эволюции. Развитие общества. Революции и реформы. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15358/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-sociokulturnoy-evolyucii-razvitie-obshe.html)[Человек как творец и творение культуры. Человек как результат социокультурной эволюции. Развитие общества. Революции и реформы. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15290/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-sociokulturnoy-evolyucii-razvitie-obshe.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат социокультурной эволюции. Развитие общества. Революции и реформы. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15267/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-sociokulturnoy-evolyucii-razvitie-obshe.html) | [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат социокультурной эволюции. Развитие общества. Революции и реформы. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/15318/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-sociokulturnoy-evolyucii-razvitie-obshe.html) |
| [Процессы глобализации. Антиглобализм](http://www.fcior.edu.ru/card/23107/processy-globalizacii-antiglobalizm.html)[Процессы глобализации. Антиглобализм. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23219/processy-globalizacii-antiglobalizm-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zreniya.html)[Процессы глобализации. Антиглобализм. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23181/processy-globalizacii-antiglobalizm-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html) | [Процессы глобализации. Антиглобализм. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23103/processy-globalizacii-antiglobalizm-praktikum.html) | [Процессы глобализации. Антиглобализм. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23158/processy-globalizacii-antiglobalizm-kontrol.html) |
| [Особенности современного мира. Компьютерная революция. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/23113/osobennosti-sovremennogo-mira-kompyuternaya-revolyuciya-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.html)[Особенности современного мира. Компьютерная революция. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/23236/osobennosti-sovremennogo-mira-kompyuternaya-revolyuciya-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.html) | [Особенности современного мира. Компьютерная революция. Практикум](http://www.fcior.edu.ru/card/23063/osobennosti-sovremennogo-mira-kompyuternaya-revolyuciya-praktikum.html) | [Особенности современного мира. Компьютерная революция. Контроль](http://www.fcior.edu.ru/card/23075/osobennosti-sovremennogo-mira-kompyuternaya-revolyuciya-kontrol.html) |
| [Человек как творец и творение культуры. Человек как результат социокультурной эволюции. Особенности современного мира. Компьютерная революция. И](http://www.fcior.edu.ru/card/15333/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-chelovek-kak-rezultat-sociokulturnoy-evolyucii-osobennosti-so.html) |  |  |
| [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Проблемы и опасности 21 века. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/15334/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-problemy-i-opasnosti-21-veka-i-dlya-d.html)[Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Проблемы и опасности 21 века. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/15266/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-problemy-i-opasnosti-21-veka-i-dlya-d.html) | [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Проблемы и опасности 21 века. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/15353/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-problemy-i-opasnosti-21-veka-praktiku.html) | [Человек как творец и творение культуры. Мышление и деятельность. Проблемы и опасности 21 века. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/3776/chelovek-kak-tvorec-i-tvorenie-kultury-myshlenie-i-deyatelnost-problemy-i-opasnosti-21-veka-kontrol.html) |
| **Политика. Политические отношения** |
| [ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Политическая система, ее структура и сущность. И](http://www.fcior.edu.ru/card/13644/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushnost-i.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Политическая система, ее структура и сущность. ИУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/5477/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushnost-iu-dlya-uglublenn.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Политическая система, ее структура и сущность. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/10280/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushnost-i-dlya-detey-s-og.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Политическая система, ее структура и сущность. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/10110/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushnost-i-dlya-detey-s-og.html) |  |  |
| [ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Политический режим. Понятие и виды. И](http://www.fcior.edu.ru/card/7729/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskiy-rezhim-ponyatie-i-vidy-i.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Политический режим. Понятие и виды. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/93/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskiy-rezhim-ponyatie-i-vidy-i-dlya-detey-s-ogranichenny.html) |  |  |
| [ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Фашизм и тоталитаризм в 20 веке. И](http://www.fcior.edu.ru/card/3246/politologiya-politicheskaya-sistema-fashizm-i-totalitarizm-v-20-veke-i.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Фашизм и тоталитаризм в 20 веке. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/7771/politologiya-politicheskaya-sistema-fashizm-i-totalitarizm-v-20-veke-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-v.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Фашизм и тоталитаризм в 20 веке. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/1977/politologiya-politicheskaya-sistema-fashizm-i-totalitarizm-v-20-veke-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-v.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Фашизм и тоталитаризм в 20 веке. ИУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/7949/politologiya-politicheskaya-sistema-fashizm-i-totalitarizm-v-20-veke-iu-dlya-uglublennogo-izucheniya.html) |  |  |
| [ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Демократия. Признаки, устройство, история. И. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/7560/politologiya-politicheskaya-sistema-demokratiya-priznaki-ustroystvo-istoriya-i-dlya-uglublennogo-izu.html)[ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Демократия. Признаки, устройство, история. И. Для углубленного изучения предмета. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/6501/politologiya-politicheskaya-sistema-demokratiya-priznaki-ustroystvo-istoriya-i-dlya-uglublennogo-izu.html) |  | [ПОЛИТОЛОГИЯ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. Демократия. Признаки, устройство, история. Контроль. КУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/6112/politologiya-politicheskaya-sistema-demokratiya-priznaki-ustroystvo-istoriya-kontrol-ku-dlya-ugluble.html) |
| **Экономика и социальные отношения** |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Основные понятия экономики. И.](http://www.fcior.edu.ru/card/14611/ekonomika-mikroekonomika-osnovnye-ponyatiya-ekonomiki-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Основные понятия экономики. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/12886/ekonomika-mikroekonomika-osnovnye-ponyatiya-ekonomiki-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.html) |  |  |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Производственные возможности. И](http://www.fcior.edu.ru/card/6602/ekonomika-mikroekonomika-proizvodstvennye-vozmozhnosti-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Производственные возможности. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/8138/ekonomika-mikroekonomika-proizvodstvennye-vozmozhnosti-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Производственные возможности. К](http://www.fcior.edu.ru/card/870/ekonomika-mikroekonomika-proizvodstvennye-vozmozhnosti-k.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Факторы производства. Кругооборот благ и ресурсов. И](http://www.fcior.edu.ru/card/2048/ekonomika-mikroekonomika-faktory-proizvodstva-krugooborot-blag-i-resursov-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Факторы производства. Кругооборот благ и ресурсов. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/9068/ekonomika-mikroekonomika-faktory-proizvodstva-krugooborot-blag-i-resursov-i-dlya-detey-s-ogranichenn.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Факторы производства. Кругооборот благ и ресурсов. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/6355/ekonomika-mikroekonomika-faktory-proizvodstva-krugooborot-blag-i-resursov-i-dlya-detey-s-ogranichenn.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Факторы производства. Кругооборот благ и ресурсов. К](http://www.fcior.edu.ru/card/12797/ekonomika-mikroekonomika-faktory-proizvodstva-krugooborot-blag-i-resursov-k.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. И.](http://www.fcior.edu.ru/card/10180/ekonomika-mikroekonomika-ogranichennye-resursy-alternativnaya-stoimost-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/7067/ekonomika-mikroekonomika-ogranichennye-resursy-alternativnaya-stoimost-i-dlya-detey-s-ogranichennymi.html)ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/13679/ekonomika-mikroekonomika-ogranichennye-resursy-alternativnaya-stoimost-praktikum-p.html) | ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. К |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Сравнительное преимущество. Специализация. И](http://www.fcior.edu.ru/card/14495/ekonomika-mikroekonomika-sravnitelnoe-preimushestvo-specializaciya-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Сравнительное преимущество. Специализация. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/7903/ekonomika-mikroekonomika-sravnitelnoe-preimushestvo-specializaciya-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-voz.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Сравнительное преимущество. Специализация. И. Для детей с ограниченными возможностями слухач](http://www.fcior.edu.ru/card/989/ekonomika-mikroekonomika-sravnitelnoe-preimushestvo-specializaciya-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-voz.html) | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Сравнительное преимущество. Специализация. Практикум. П](http://www.fcior.edu.ru/card/1405/ekonomika-mikroekonomika-sravnitelnoe-preimushestvo-specializaciya-praktikum-p.html) |  |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Эластичность спроса. Практикум. ИУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/13221/ekonomika-mikroekonomika-elastichnost-sprosa-praktikum-iu-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Эластичность спроса. ИУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/2473/ekonomika-mikroekonomika-elastichnost-sprosa-iu-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Эластичность спроса. К. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/4787/ekonomika-mikroekonomika-elastichnost-sprosa-k-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды рынков. Монополия, олигополия и конкуренция. И](http://www.fcior.edu.ru/card/6584/ekonomika-mikroekonomika-vidy-rynkov-monopoliya-oligopoliya-i-konkurenciya-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды рынков. Монополия, олигополия и конкуренция. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/4206/ekonomika-mikroekonomika-vidy-rynkov-monopoliya-oligopoliya-i-konkurenciya-i-dlya-detey-s-ogranichen.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды рынков. Монополия, олигополия и конкуренция. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/14123/ekonomika-mikroekonomika-vidy-rynkov-monopoliya-oligopoliya-i-konkurenciya-i-dlya-detey-s-ogranichen.html) |  |  |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды монополий и государственное ограничение монополизма. И](http://www.fcior.edu.ru/card/4727/ekonomika-mikroekonomika-vidy-monopoliy-i-gosudarstvennoe-ogranichenie-monopolizma-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды монополий и государственное ограничение монополизма. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/11491/ekonomika-mikroekonomika-vidy-monopoliy-i-gosudarstvennoe-ogranichenie-monopolizma-i-dlya-detey-s-og.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды монополий и государственное ограничение монополизма. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/8428/ekonomika-mikroekonomika-vidy-monopoliy-i-gosudarstvennoe-ogranichenie-monopolizma-i-dlya-detey-s-og.html) |  |  |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды обмена. Деньги и функции денег. И](http://www.fcior.edu.ru/card/10636/ekonomika-mikroekonomika-vidy-obmena-dengi-i-funkcii-deneg-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды обмена. Деньги и функции денег. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/2930/ekonomika-mikroekonomika-vidy-obmena-dengi-i-funkcii-deneg-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnost.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды обмена. Деньги и функции денег. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/1027/ekonomika-mikroekonomika-vidy-obmena-dengi-i-funkcii-deneg-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnost.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Виды обмена. Деньги и функции денег. К](http://www.fcior.edu.ru/card/6035/ekonomika-mikroekonomika-vidy-obmena-dengi-i-funkcii-deneg-k.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Свойства денег. Инфляция. Формула денежного обращения. ИУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/13489/ekonomika-mikroekonomika-svoystva-deneg-inflyaciya-formula-denezhnogo-obrasheniya-iu-dlya-uglublenno.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Свойства денег. Инфляция. Формула денежного обращения. К. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/14453/ekonomika-mikroekonomika-svoystva-deneg-inflyaciya-formula-denezhnogo-obrasheniya-k-dlya-uglublennog.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ценные бумаги. Виды и функции. И](http://www.fcior.edu.ru/card/11604/ekonomika-mikroekonomika-cennye-bumagi-vidy-i-funkcii-i.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ценные бумаги. Виды и функции. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/5306/ekonomika-mikroekonomika-cennye-bumagi-vidy-i-funkcii-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ценные бумаги. Виды и функции. ИУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/1348/ekonomika-mikroekonomika-cennye-bumagi-vidy-i-funkcii-iu-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ценные бумаги. Виды и функции. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/12701/ekonomika-mikroekonomika-cennye-bumagi-vidy-i-funkcii-kontrol-k.html)[ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ценные бумаги. Виды и функции. К. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/9523/ekonomika-mikroekonomika-cennye-bumagi-vidy-i-funkcii-k-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |
|  |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Ценоискатели и ценополучатели. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/4333/ekonomika-mikroekonomika-cenoiskateli-i-cenopoluchateli-kontrol-k.html)  |
|  |  | [ЭКОНОМИКА. МИКРОЭКОНОМИКА. Законы Энгеля. Бюджетная линия. Контроль. КУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/12244/ekonomika-mikroekonomika-zakony-engelya-byudzhetnaya-liniya-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Прогресс хозяйствования. От натурального хозяйства к постиндустриальному обществу потребления. И](http://www.fcior.edu.ru/card/3266/ekonomika-makroekonomika-progress-hozyaystvovaniya-ot-naturalnogo-hozyaystva-k-postindustrialnomu-ob.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Прогресс хозяйствования. От натурального хозяйства к постиндустриальному обществу потребления. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/3965/ekonomika-makroekonomika-progress-hozyaystvovaniya-ot-naturalnogo-hozyaystva-k-postindustrialnomu-ob.html) |  |  |
|  |  | [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Структура отношений собственности современной экономики. Экономическая сфера общества. Контроль. КУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/6968/ekonomika-makroekonomika-struktura-otnosheniy-sobstvennosti-sovremennoy-ekonomiki-ekonomicheskaya-sf.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Налоги и налоговые системы. И](http://www.fcior.edu.ru/card/4198/ekonomika-makroekonomika-nalogi-i-nalogovye-sistemy-i.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Налоги и налоговые системы. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/3213/ekonomika-makroekonomika-nalogi-i-nalogovye-sistemy-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sl.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Налоги и налоговые системы. И. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/2723/ekonomika-makroekonomika-nalogi-i-nalogovye-sistemy-i-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |  |  |
|  |  | [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Человек в системе рыночных отношений. Безработица. Контроль. КУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/3425/ekonomika-makroekonomika-chelovek-v-sisteme-rynochnyh-otnosheniy-bezrabotica-kontrol-ku-dlya-ugluble.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Экономика страны. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема удвоения ВВП. И](http://www.fcior.edu.ru/card/2962/ekonomika-makroekonomika-ekonomika-strany-nacionalnoe-bogatstvo-valovoy-vnutrenniy-produkt-vvp-probl.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Экономика страны. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема удвоения ВВП. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/11861/ekonomika-makroekonomika-ekonomika-strany-nacionalnoe-bogatstvo-valovoy-vnutrenniy-produkt-vvp-probl.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Экономика страны. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема удвоения ВВП. Контроль. К](http://www.fcior.edu.ru/card/5077/ekonomika-makroekonomika-ekonomika-strany-nacionalnoe-bogatstvo-valovoy-vnutrenniy-produkt-vvp-probl.html) |
| [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Экономические подъемы и кризисы. Виды кризисов и пути выхода из них. И](http://www.fcior.edu.ru/card/11699/ekonomika-makroekonomika-ekonomicheskie-podemy-i-krizisy-vidy-krizisov-i-puti-vyhoda-iz-nih-i.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Экономические подъемы и кризисы. Виды кризисов и пути выхода из них. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/8161/ekonomika-makroekonomika-ekonomicheskie-podemy-i-krizisy-vidy-krizisov-i-puti-vyhoda-iz-nih-i-dlya-d.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Экономические подъемы и кризисы. Виды кризисов и пути выхода из них. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/3536/ekonomika-makroekonomika-ekonomicheskie-podemy-i-krizisy-vidy-krizisov-i-puti-vyhoda-iz-nih-i-dlya-d.html) |  |  |
| [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Россия на пути к рыночной экономике. И.](http://www.fcior.edu.ru/card/1846/ekonomika-makroekonomika-rossiya-na-puti-k-rynochnoy-ekonomike-i.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Россия на пути к рыночной экономике. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/5152/ekonomika-makroekonomika-rossiya-na-puti-k-rynochnoy-ekonomike-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozh.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Россия на пути к рыночной экономике. И. Для детей с ограниченными возможностями слуха](http://www.fcior.edu.ru/card/2094/ekonomika-makroekonomika-rossiya-na-puti-k-rynochnoy-ekonomike-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozh.html) |  |  |
| [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Международная торговля. И. Для детей с ограниченными возможностями зрения](http://www.fcior.edu.ru/card/8627/ekonomika-makroekonomika-mezhdunarodnaya-torgovlya-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zre.html)[ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Международная торговля. И. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/3676/ekonomika-makroekonomika-mezhdunarodnaya-torgovlya-i-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |  | [ЭКОНОМИКА. МАКРОЭКОНОМИКА. Международная торговля. Контроль. КУ. Для углубленного изучения предмета](http://www.fcior.edu.ru/card/11444/ekonomika-makroekonomika-mezhdunarodnaya-torgovlya-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html) |

**ЭОР по обществознанию Единой национальной коллекции цифровых образовательных ресурсов (**<http://school-collection.edu.ru/>**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5-9 классы** | [«Школьная урбанистика»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1d93b3-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=50&subject%5b%5d=21)  |
| **8-9 классы** | [Школьный телекоммуникационный проект "Граждановедение": интерактивное учебно-методическое пособие](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c2326004-e54b-49ae-b2b2-8e063a28aee4/view/) **(**[Материалы заочной распределенной многопрофильной школы Алтайского края)](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ff9b98cc-d5ea-44f3-b009-a03cc51cb9a3/?interface=pupil&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&subject%5b%5d=21) [Учебный комплекс "Путешествие в страну Политика"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ed824861-6e10-5ab9-c81c-a446679ab413/view/)[«Экономика, 9-11 классы. Практикум»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/947f49ca-d784-1608-1e70-2e4fc6b75b89/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=50&subject%5b%5d=21)  |
| Следует обратить внимание на методические рекомендации к использованию ЭОР | [Методические материалы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016e0000-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=50&subject%5b%5d=21) [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Введение в экономику», 10,11 классы, Автономов В.С.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/338521ae-6b04-4796-b93a-e61cbdda8765/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=50&subject%5b%5d=21)[Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Экономика», 9-11 классы, Липсиц И.В.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e38dd344-c8eb-447d-8334-6bd02e2ec9f5/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=50&subject%5b%5d=21)  |
| 6 класс | [Поурочное планирование к инновационному учебному материалу «Российская и всеобщая история»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/26a7c76c-e2c4-48b5-a03b-9d218b5909dd/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&subject%5b%5d=20) |
| 8-9класс | [История России XVII - XIX вв](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&subject=20) |
| 6 класс | [«История государства и народов России», Данилов А.А., Косулина Л.Г.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-462208054e0e/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20) |
| 6 класс | [Планирование к учебнику «История государства и народов России», Данилов А.А., Косулина Л.Г.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bb79837a-ff2f-4c29-b334-77c1c60a9d5a/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20) |
| 9 класс | [Новейшая история зарубежных стран, Шубин А.В.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a95dae9-0a01-01b2-0129-7d388e0daf6c/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20) |
| 9 класс | [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Новейшая история зарубежных стран», Шубин А.В.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4426947d-cde8-4d69-aa89-aae8a9ea86f7/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20) |
| 9 класс | [Методические рекомендации к проведению уроков по теме "Великая Отечественная война"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3b6c668f-bf7f-f420-c519-87855287493b/view/) |
| 5-9класс | [Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/919f1174-f259-4e6b-8ee7-964278f473a6/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20) |
| 5-9класс | 1. [Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ba850776-9e12-4452-9c5f-337998c2443b/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)
 |

**Список рекомендованных ЭОР по истории Федерального центра информационных образовательных ресурсов** ([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)/))

1. История железных дорог в России в XIX веке
2. [Оборона Севастополя 1854–1855 годов](http://www.fcior.edu.ru/card/26872/oborona-sevastopolya-1854-1855-godov.html)
3. [Сталинградская битва](http://www.fcior.edu.ru/card/26942/stalingradskaya-bitva.html)
4. [Битва за Москву](http://www.fcior.edu.ru/card/26869/bitva-za-moskvu.html)
5. [Историческое путешествие. Античность. Опытный путешественник](http://www.fcior.edu.ru/card/26978/istoricheskoe-puteshestvie-antichnost.html)
6. [Историческое путешествие. Средневековье. Зрелый путешественник](http://www.fcior.edu.ru/card/26876/istoricheskoe-puteshestvie-srednevekove.html)
7. [Практика. Городская усадьба XVI - XVII веков. Подвалы Палат бояр Романовых](http://fcior.edu.ru/card/11658/praktika-gorodskaya-usadba-xvi-xvii-vekov-podvaly-palat-boyar-romanovyh.html)
8. [Важнейшие российские экспедиции XIX века. Исследования в Тихом и Индийском океанах](http://fcior.edu.ru/card/1589/vazhneyshie-rossiyskie-ekspedicii-xix-veka-issledovaniya-v-tihom-i-indiyskom-okeanah.html)
9. [Древнерусская иконопись](http://fcior.edu.ru/card/6311/drevnerusskaya-ikonopis.html)

## [Барокко и рококо в художественной культуре Европы XVII-XVIII веков](http://fcior.edu.ru/card/21381/borokko-i-rokoko-v-hudozhestvennoy-kulture-evropy-xvii-xviii-vekov.html)

1. [Встреча миров, или Великие географические открытия (для любознательных)](http://fcior.edu.ru/card/89/vstrecha-mirov-ili-velikie-geograficheskie-otkrytiya-dlya-lyuboznatelnyh.html)
2. [Практика. Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского на кораблях "Надежда" и "Нева" (1803-1806)](http://fcior.edu.ru/card/1177/praktika-krugosvetnoe-plavanie-i-f-kruzenshterna-i-yu-f-lisyanskogo-na-korablyah-nadezhda-i-neva-180.html)
3. [Жизнь и быт древних греков и римлян](http://www.fcior.edu.ru/card/26854/zhizn-i-byt-drevnih-grekov-i-rimlyan.html)
4. Советские женщины в годы Великой Отечественной войны
5. [Читаем исторические источники вместе. Раннее новое время](http://www.fcior.edu.ru/card/26898/chitaem-istoricheskie-istochniki-vmeste-rannee-novoe-vremya.html)

**Список рекомендованных ЭОР по истории Единой национальной коллекции цифровых образовательных ресурсов (**<http://school-collection.edu.ru/>**)**

1. [«История России XVII - XIX вв»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/?interface=catalog&class%5b%5d=51&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&subject=20)
2. [«Российская и всеобщая история», 6 класс](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4ef449a0-9359-429c-9702-415d792b871f/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)
3. [1917 год в лицах](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/528a7905-42b7-48fa-8ae5-039a6fa46799/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)
4. [Виртуальные экскурсии по Московскому Кремлю](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cad0d89f-4c77-4ad8-8f71-8404b67540af/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)
5. [От Руси Киевской до Руси Московской](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/207340c4-0e8f-48eb-8ad7-536d1e814bc7/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)
6. [Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/919f1174-f259-4e6b-8ee7-964278f473a6/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)
7. [Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ba850776-9e12-4452-9c5f-337998c2443b/?interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=20)

1. [Азовские походы](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10049cd5-b72c-4c8c-bf8d-7b03c7bdc8da/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)

1. [Внешняя политика Ивана IV](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/20cd6e5f-17d8-4493-942e-4e3e106646ce/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)
2. [«История государства и народов России», 6 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-462208054e0e/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20)
3. [Планирование к учебнику «История государства и народов России», 6 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bb79837a-ff2f-4c29-b334-77c1c60a9d5a/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20)
4. [«Новейшая история зарубежных стран», 9 класс, Шубин А.В.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a95dae9-0a01-01b2-0129-7d388e0daf6c/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20)
5. [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Новейшая история зарубежных стран», 9 класс, Шубин А.В.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4426947d-cde8-4d69-aa89-aae8a9ea86f7/?interface=teacher&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject%5b%5d=20)

1. [Методические рекомендации к проведению уроков по теме "Великая Отечественная война"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3b6c668f-bf7f-f420-c519-87855287493b/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)